

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Kiswahili ab initio – Standard level – Paper 1
Kiswahili ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Kisujili ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to students

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux élèves

- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para el alumnado

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sehemu A

Kamilisha kazi **moja**. Tumia aina ya matini mwafaka kutoka machaguo yaliyo chini ya kazi uliyoichagua. Andika maneno 70 hadi 150.

1. Hivi karibuni, rafiki yako alikupeleka kwenye mgahawa mpya karibu na nyumbani kwako na ungependa kuwaambia rafiki zako kuhusu jambo hilo. Andika matini kuwafahamisha rafiki zako eneo la mgahawa ukielezea kile ambacho ni maalum kuhusu mgahawa huo na kwa nini kila mtu anapaswa kuutembelea.

Barua pepe	Blogu	Mwaliko
------------	-------	---------

2. Ulimtembelea jamaa yako likizoni na ulipewa nafasi ya kwenda kwenye safari yako ya kwanza ndani ya boti yenye kasi na kuwasili kwenye kisiwa ulichokipenda sana wakati huo. Andika matini ukitafakari juu ya safari hiyo ukielezea kisiwa na jinsi ulivyohisi kuhusu tukio.

Blogu	Shajara	Ujumbe
-------	---------	--------

3. Umepokea tikiti mbili za onyesho la mwanamuziki maarufu na unataka kwenda na rafiki yako. Andika matini kwa rafiki yako ukimpa habari kuhusu lini na wapi tamasha litatokea na kwa nini anapaswa kulihudhuria.

Barua pepe	Blogu	Mwaliko
------------	-------	---------

Sehemu B

Kamilisha kazi **moja**. Tumia aina ya matini mwafaka kutoka machaguo yaliyo chini ya kazi uliyoichagua. Andika maneno 70 hadi 150.

4. Umegundua kwamba idadi ya miti kando ya barabara mtaani kwako inapungua kwa kasi na unataka kuwajulisha watu kwani una wasiwasi. Andika matini kwa gazeti la eneo lako ukielezea hali hiyo na hatari inazozileta.

Barua	Hotuba	Makala
-------	--------	--------

5. Unatarajiwa kurudi shuleni baada ya likizo, lakini hutaweza kufanya hivyo kwa sababu unapaswa kumtunza nyanya yako kwa siku chache nyumbani kwa kuwa wazazi wako wamesafiri. Andika matini kwa mkuu wa shule yako kuelezea hali yako na lini unatarajia kurudi shuleni.

Barua	Hotuba	Wasilisho
-------	--------	-----------

6. Kwa jitihada, umeshinda mashindano katika mchezo unaoupenda. Unataka kuwaambia vijana wengine kuhusu nia yako katika michezo na kuwahamasisha kuanza kucheza mchezo huo pia. Andika matini ukielezea mchezo huo na faida ambazo umekuletea.

Barua	Chapisho la mtandao wa kijamii	Wasilisho
-------	--------------------------------	-----------

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.